

# **MEDIENKONZEPT**

**DER**  
**JOHANNES-GRUNDSCHULE SPELLE**



## **1. Einleitung**

Der Begriff „Medium“ ist im Laufe der Geschichte immer wieder in unterschiedlichen inhaltlichen Zusammenhängen genutzt worden. Wissenschaftliche Definitionsversuche liegen in großer Anzahl vor. Die Diskussion des Medienbegriffs soll aber nicht Gegenstand des Medienkonzepts der Johannes-Grundschule Spelle sein. Vielmehr ist es Aufgabe der konzeptionellen Arbeit, den Einsatz der unterschiedlichen Medien in Form eines schulspezifischen Curriculums festzulegen.

Im Unterricht kamen immer schon verschiedenartige Medien zum Einsatz. Diese traditionellen Medien sind den Lehrkräften der Johannes-Grundschule durch ihre Ausbildung vertraut und finden nach wie vor ihre Berechtigung beim Einsatz im Unterricht. Zu diesen Unterrichtsmedien gehören unter anderem Schulbücher, Nachschlagewerke<sup>1</sup>, Lernkarteien, Arbeitsblätter, Tafeln, Overhead-Projektoren, Dia-Projektoren, Bilder, Kartenmaterial und Modelle. In den letzten Jahren nimmt aber auch an der Johannes-Grundschule der Einsatz so genannter „Neuer Medien“ an Bedeutung zu. Unter „Neuen Medien“ versteht man heute in der Regel solche, die mit Daten in digitaler Form arbeiten. Dabei ist der Computer als Arbeitsmittel Voraussetzung. Das Medienkonzept der Johannes-Grundschule beschäftigt sich deshalb auch vorwiegend mit der Nutzung der schuleigenen PCs im Unterricht.

Neue Informations- und Kommunikationstechnologien prägen zunehmend den Alltag der heutigen Schülergeneration. Auch im Grundschulalter haben viele Schülerinnen und Schüler im häuslichen Umfeld bereits Zugang zu einem Computer. Dies trifft auch für die Schülerschaft der Johannes-Grundschule zu. Beobachtungen der Lehrkräfte im Unterricht haben allerdings ergeben, dass der Computer mit entsprechenden Programmen und Zubehör in der Freizeit von den Schülerinnen und Schülern hauptsächlich als modernes Spielgerät genutzt wird. Auch das Internet dient den Schülerinnen und Schülern zu Hause vorwiegend als Plattform für Spiele.

Trotz des erheblichen Zeitumfangs, den große Teile der Schülerschaft der Johannes-Grundschule am Nachmittag und Wochenende mit dem PC verbringen, ist eine grundlegende, dem Alter entsprechende Medienkompetenz bei den meisten Schülerinnen und Schülern nicht vorhanden. Dies trifft sowohl auf noch fehlende elementare Kenntnisse über die korrekte Handhabung des PCs wie das Herauf- und Herunterfahren des Computers zu, als auch auf die selbstständige Nutzung der neuen Medien als Arbeitsmittel oder Informationsquelle für unterrichtliche Zwecke.

Das Kollegium der Johannes-Grundschule macht es sich daher zur Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler im Bereich des Umgangs mit „Neuen Medien“ anzuleiten, zu fördern und zu unterstützen, damit sie am Ende der Grundschulzeit eine altersangemessene Medienkompetenz erreicht haben. Dadurch wird auch die Verbesserung der Chancengleichheit zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne häusliche Unterstützung im Umgang mit dem Computer angestrebt.

---

<sup>1</sup> Wörterbuch, Lexikon und Sachbücher sind in allen Klassenräumen des 3. und 4. Schuljahres vorhanden.

## 2. Hardware-Ausstattung

Die mediale Ausstattung der Johannes-Grundschule ist vergleichsweise gut. Sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler haben zu Computern und zum Internet Zugang. Hervorzuheben ist, dass alle Klassenräume seit Herbst 2009 mit jeweils drei neuen PCs und Internetzugang ausgestattet sind. Noch arbeiten die Rechner mit dem Betriebssystem Vista, das in Kürze auf das aktuelle Betriebssystem Windows 7 umgestellt werden soll. Zum Schutz der Schülerinnen und Schüler wurde ein Schulrouter eingerichtet und Sicherheitssoftware auf den PCs installiert, die ein altersgemäßes Recherchieren im Internet gewährleisten.

Neben der Computerausstattung stehen der Johannes-Grundschule auch weitere digitale und elektronische Medien zur Verfügung. Die unten stehende Tabelle gibt einen Überblick über die Ausstattung in diesen Bereichen.

<p><b>Ausstattung für den Unterricht</b></p>	<p><u>Computer und Internet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ W-LAN für alle Unterrichtsräume</li> <li>➤ 3 PCs pro Klassenraum mit jeweils 2 Paar Kopfhörern</li> <li>➤ 3 ältere PCs im Mehrzweckraum</li> <li>➤ 6 ältere PCs in einem kleinen „Computerraum“</li> <li>➤ 3 Beamerwagen mit Notebook und Lautsprecherboxen</li> </ul> <p><u>Digitale Zusatzgeräte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Digitaler Fotoapparat</li> <li>➤ 1 Digitale Filmkamera</li> <li>➤ 1 Digitaler Handy Recorder</li> </ul> <p><u>Weitere Geräte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 Overhead-Projektor für jeweils 2 Klassenräume</li> <li>➤ 3 Diaprojektoren</li> <li>➤ 1 Fernseher mit Videorecorder</li> <li>➤ Stereo-Anlage mit Mischpult im Mehrzweckraum</li> <li>➤ 1 Transportabler Stereoradio-CD-Player in jedem Klassenraum</li> </ul>
<p><b>Ausstattung für die Lehrkräfte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 PC im Lehrerzimmer mit Internetanschluss und Drucker</li> <li>➤ 2 PCs im Netzwerkraum mit Internetanschluss für die als Medienbeauftragte der Schule eingesetzten Lehrkräfte mit Farbdrucker und Scanner</li> </ul>
<p><b>Ausstattung für die Schulverwaltung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 PC im Schulleiterzimmer mit Internetanschluss und Farbdrucker</li> <li>➤ 1 PC im Konrektorenzimmer mit Internetanschluss, Drucker und Scanner</li> <li>➤ 1 PC im Sekretariat mit Internetanschluss und Drucker</li> <li>➤ 1 PC im Gruppenraum des Nachmittagpersonals mit Internetanschluss und Drucker</li> <li>➤ 1 PC in der Schülerbücherei mit Drucker</li> </ul>

## 2. Einsatz des Computers im Unterricht

In der Johannes-Grundschule können die Schülerinnen und Schüler die Nutzung „Neuer Medien“ als Lern- und Arbeitsmittel beispielsweise zum Üben, Schreiben, Entwickeln von Grafiken und Diagrammen oder zur Erstellung von Präsentationen entdecken. Außerdem erhalten sie die Möglichkeit, das Internet oder elektronische Lexika als Informationsquelle kennen zu lernen. Von den Lehrkräften werden sie in den Umgang mit den Standardprogrammen von Open-Office, in allgemeine Lernprogramme und in die spezifische Lernsoftware zu den von der Johannes-Grundschule genutzten Lehrwerken eingeführt. Zudem werden ihnen kindgerechte Internetadressen zur Recherche (siehe Anhang) an die Hand gegeben, die ihnen altersangemessene Seiten und Texte anzeigen.

Die Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen zur Ausbildung einer Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler fällt meist den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht zu, aber auch in anderen Fächern kann der kompetente Umgang mit dem Computer geschult, gefördert und geübt werden. Aus den jeweiligen schulinternen Arbeitsplänen ist zu entnehmen, inwiefern die Arbeit mit „Neuen Medien“ in das Unterrichtsgeschehen der einzelnen Fächer eingebunden wird. Für Schülerinnen und Schüler, die außerhalb des Regelunterrichts ihre Kenntnisse im Umgang mit dem PC weiterentwickeln möchten, werden im Rahmen des Ganztagsangebots Computerkurse und Arbeitsgemeinschaften zu Themen wie „Projektorientiertes Arbeiten“ und „Homepage“ angeboten.

Die Nutzung des Computers als Unterrichtsmedium ist für viele Lehrkräfte immer noch ungewohnt. Deshalb tritt meist der regelmäßige Einsatz des PCs nach wie vor in den Hintergrund. Um die Arbeit mit dem Computer fest im Unterricht zu implementieren, hat es sich als sinnvoll und praktikabel herausgestellt, feste PC-Gruppen in den Klassen einzurichten. Nach dem Rotationsprinzip kann somit eine ganze Klasse innerhalb einer Woche die jeweilige gestellte Aufgabe lösen bzw. bestimmte Funktionen und Programme des Computers ausprobieren und vertiefen.

### Einführung in die Arbeit mit dem Computer

Zur Einführung in Programme oder in die Arbeit mit dem Internet können die Lehrkräfte die mobilen Beamerwagen nutzen. Damit ist gewährleistet, dass eine ganze Lerngruppe den einzelnen Schritten in anschaulicher Weise folgen kann. Sicherlich wäre zur Einführung von Programmen oder für die Arbeit im Internet auf Sicht gesehen ein Computerraum sinnvoll, in dem eine ganze Klasse Platz findet. Dies ist jedoch derzeit noch nicht möglich, da in der Johannes-Grundschule kein freier Raum vorhanden ist.

### Einsatz der Computer im Regelunterricht

Im Regelunterricht können die Computer und das Internet vorwiegend zum Üben und zur Suche nach Informationen zu den entsprechenden Unterrichtsinhalten genutzt werden. Da mit Hilfe von Lernprogrammen oder den der Schule zur Verfügung stehenden Internetportalen die Schülerinnen und Schüler individuell entsprechend ihres Lernstandes üben können, eignet sich der Computereinsatz besonders zum Fördern und Fordern im Unterricht. Auch die einzelnen Programme von Open Office können unter anderem in diesem Sinne genutzt werden.

### Nutzung der Computer im Förderunterricht

Die Arbeit mit dem Computer lässt sich im Förderunterricht besonders gut durchführen, wenn durch eine Doppelsteckung eine zweite Lehrkraft zur Verfügung steht. Diese kann in einem freien Klassenraum bzw. im kleinen Computerraum eine weitere Schülergruppe betreuen. Gerade für auffallend leistungsstarke Schülerinnen und Schüler kann der PC in diesem Fall

zur qualitativen und quantitativen Differenzierung genutzt werden. Sie können beispielsweise Texte mit dem Schreibprogramm schreiben und anschließend nach ihren Vorstellungen gestalten, mit dem Tabellenkalkulationsprogramm Diagramme erstellen oder zu Sachthemen Präsentationen entwickeln.

Leistungsschwache Schülerinnen und Schüler können in Kleingruppen unter Anleitung einer Lehrkraft beispielsweise mit den spezifischen Lernprogrammen üben. Außerdem kann die Rechtschreibüberprüfung auf dem Computer für sie eine Hilfe sein.

#### Offene Unterrichtsformen

In offenen Unterrichtsformen wie bei der Stations- oder Wochenplanarbeit bzw. im Werkstattunterricht lässt sich der PC leicht als „Station“ einbinden. Die jeweilige Lehrkraft stellt dabei in der Woche bestimmte Zeiten für die offene Arbeit zur Verfügung und lässt die Schülerinnen und Schüler in diesen selbstständig arbeiten. Neben der Erklärung über den Beamer, welche Aufgabe an den Computern bearbeitet werden soll, ernennt die Lehrkraft „Experten“, die bei möglicherweise auftretenden Fragen zur Verfügung stehen.

## 4. Schulinterner Rahmenplan

Der schulinterne Rahmenplan sieht vor, dass folgende Kenntnisse und Kompetenzen am Ende der Klasse 2 erreicht werden:

<b>Klasse 1 / 2</b>	- <b>Kennen der Teile einer Computeranlage</b>	Computer mit CD- und DVD-Laufwerk, Netzschalter und Festplatte, Tastatur, Monitor, Maus, Lautsprecher, Kopfhörer usw.
	- <b>Anschalten und Ausschalten</b>	Netzschalter am Computer, Bildschirm ein- und ausschalten, korrektes Hoch- und Herunterfahren des PCs
	- <b>Mausübungen</b>	Bewegen des Cursors auf dem Bildschirm, mit der linken Maustaste durch einfaches „Klicken“ Befehle eingeben, Position des Schreibcursors im Text ändern, „Doppelklick“ zum Öffnen von Programmen und Ordnern, „drag and drop“, usw.
	- <b>Orientierung auf der Tastatur</b>	Enter- / Returntaste, Leertaste, Umschalttasten, Rück-Taste, Entfernen-Taste, Pfeiltasten usw.
	- <b>Erster Umgang mit Programmen</b>	<b>Allgemeine Programme</b> - WordPad - Paint  <b>Lernprogramme</b> - Lernwerkstatt - Deutsch GS - Mathematik GS - Englisch GS - Software zu den Lehrwerken
	- <b>Elementarer Umgang mit dem Internet</b>	Erste Erfahrungen mit dem Internet als Informationsquelle  Nutzung von Online- Lernportalen:  - <a href="http://www.antolin.de">www.antolin.de</a> - <a href="http://www.mathepirat.de">www.mathepirat.de</a> - <a href="http://www.zahlenzorro.de">www.zahlenzorro.de</a>

Der schulinterne Rahmenplan sieht vor, dass folgende Kenntnisse und Kompetenzen am Ende der Klasse 4 erreicht werden:

<b>Klasse 3 / 4</b>	- <b>Speichern eines Dokumentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eingabe eines Dateinamens</li> <li>- Anlegen eines Dateiordners</li> <li>- Speichern auf einem externen Speichermedium (Datenstick)</li> </ul>
	- <b>Erweiterung der Grundkenntnisse in der Textgestaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markieren</li> <li>- Schriftart, Schriftgröße, fett, kursiv, unterstrichen</li> <li>- Ausrichtungen des Textes: linksbündig, rechtsbündig, zentriert, Blocksatz</li> <li>- Befehle mit der rechten Maustaste oder über die Tastatur ausführen: Kopieren (Strg+C) /Einfügen (Strg+V); Ausschneiden (Strg+X) ; Rückgängig (Strg+Z) usw.</li> </ul>
	- <b>Informationstexte und Plakate gestalten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfügen einer Bild- oder Grafikdatei</li> <li>- Bearbeiten einer Grafik usw.</li> </ul>
	- <b>Erweiterter Umgang mit Programmen</b>	<p>Allgemeine Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Open Office Schreibprogramm</li> <li>- Open Office Tabellenkalkulation</li> <li>- Open Office Präsentation</li> <li>- Rechner von Windows</li> <li>- Free Mind Map</li> </ul> <p>Lernprogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernwerkstatt</li> <li>- Deutsch GS</li> <li>- Mathematik GS</li> <li>- Englisch GS</li> <li>- Software zu den Lehrwerken</li> </ul>
	- <b>Erweiterter Umgang mit dem Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektronisches Lexikon / Sachbuch</li> <li>- Internetrecherchen zu Unterrichtsinhalten / Projekten / Referaten</li> <li>- Erweiterte Nutzung kindgerechter Suchmaschinen</li> <li>- Nutzung bestimmter Online Portale:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.antolin.de">www.antolin.de</a></li> <li>- <a href="http://www.mathepirat.de">www.mathepirat.de</a></li> <li>- <a href="http://www.zahlenzorro.de">www.zahlenzorro.de</a></li> </ul>

## **5. Lehrerqualifikation**

Damit an der Johannes Schule jede Lehrkraft fähig ist, neue Medien in ihrem Unterricht zu integrieren, werden schulinterne Lehrerfortbildungsveranstaltungen durchgeführt. Dabei können Kolleginnen und Kollegen, die sich im Umgang mit dem Computer und den schulrelevanten Programmen und Internetanwendungen sicher sind, ihr Wissen an andere Kollegiumsmitglieder weitergeben. Zudem werden Angebote von Fortbildungsinstituten im Bereich „Neue Medien“ rechtzeitig im Kollegium bekanntgegeben.

Die sinnvolle und zielgerichtete Nutzung des Computereinsatzes im Unterricht der Grundschule steht nach wie vor noch am Anfang ihrer Entwicklung. Aufgrund von im Unterricht gemachten Beobachtungen und Erfahrungen und der rasant voranschreitenden Entwicklung im gesamten IT-Bereich wird sich der Einsatz der „Neuen Medien“ auch in der Johannes-Grundschule im Laufe der nächsten Jahre sicherlich noch deutlich verändern.

## **6. Schlussbemerkungen**

Der Schulträger sorgt mit einem IT-Experten für den permanenten Support der EDV-Ausstattung in der Johannes-Grundschule. Um den bereits erreichten Standard zu sichern und weiter auszubauen, werden durch die Samtgemeinde Rücklagen in angemessener Höhe sichergestellt. Zurzeit wird gemeinsam mit dem Schulträger überlegt, wie sinnvoll es ist, die traditionellen Tafeln durch digitale Whiteboards (Smart Boards) zu ersetzen. Aus finanziellen Gründen wäre zunächst die Einrichtung eines Smart-Board-Raums denkbar, der von den Klassen nach Bedarf genutzt werden kann.

## **7. Zuständigkeiten und Evaluation**

Das Medienkonzept der Johannes-Grundschule aus dem Jahr 2008 wurde von Frau Heidker, Frau Kotte, Frau Robers und Frau Sülberg komplett überarbeitet. Es ist vorgesehen, dass das Konzept in dieser Fassung seine Gültigkeit zunächst bis zum Ende des Jahres 2014 erhält. Nach diesem Zeitraum wird eine Evaluation vorgenommen und das Konzept auf die dann vorliegenden Gegebenheiten angepasst. Kleinere Änderungen können jedoch auch zwischenzeitlich vorgenommen werden.

Spelle, den 13.12.2011



## Verzeichnis von für Schülerinnen und Schüler geeigneten Internetadressen

Name der Seite	Beschreibung	Internetadresse
Antolin	Portal zur Leseförderung	<a href="http://www.antolin.ch">www.antolin.ch</a>
Bauernhof	Informationen zum Thema Landwirtschaft	<a href="http://www.bauernhof.net">www.bauernhof.net</a>
Blinde Kuh	Kinder-Suchmaschine	<a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a>
Die Maus	Spiel- und Lernangebote für Kinder	<a href="http://www.wdrmaus.de">www.wdrmaus.de</a>
Erich-Kästner-Schule, Wallenhorst	Anregungen für den Unterricht	<a href="http://www.erich-kaestner-schule.wallenhorst.org">www.erich-kaestner-schule.wallenhorst.org</a>
Frag Finn	Kinder-Suchmaschine	<a href="http://www.fragFinn.de">www.fragFinn.de</a>
Geolino	Wissensportal der Kinderzeitschrift	<a href="http://www.geo.de/geolino">www.geo.de/geolino</a>
Gesundheitsquiz	Gesundheitsförderung	<a href="http://www.kindergesundheitsquiz.de">www.kindergesundheitsquiz.de</a>
Grundschulmarkt	Unterrichtsanregungen insbesondere für Kunst	<a href="http://www.grundschulmarkt.de">www.grundschulmarkt.de</a>
Hamsterkiste	Wissensportal	<a href="http://www.hamsterkiste.de">www.hamsterkiste.de</a>
Harald Hamster	Spiel- und Lernangebote für Kinder	<a href="http://www.haraldhamster.de">www.haraldhamster.de</a>
Helles Köpfchen	Kinder-Suchmaschine	<a href="http://www.helles-koepfchen.de">www.helles-koepfchen.de</a>
Internauten	Portal zum Umgang mit dem Internet	<a href="http://www.internauten.de">www.internauten.de</a>
Internet ABC	Portal zum richtigen Umgang mit dem Internet; Spiel- und Lernangebote für Kinder	<a href="http://www.internet-abc.de">www.internet-abc.de</a>
Internet Seepferdchen	Portal zum richtigen Umgang mit dem Internet	<a href="http://www.internet-seepferdchen.de">www.internet-seepferdchen</a>
Kidsweb	Spiel- und Lernangebote für Kinder	<a href="http://www.kidsweb.de">www.kidsweb.de</a>
Kinder in Niedersachsen	Sachwissen über Niedersachsen	<a href="http://www.kinder.niedersachsen.de">www.kinder.niedersachsen.de</a>
Kindernetz	Spiel- und Lernangebote für Kinder	<a href="http://www.kindernetz.de">www.kindernetz.de</a>

Lilipuz – Radio für Kinder (WDR)	Spiel- und Informationsangebote für Kinder	www.lilipuz.de
Lizzy Net	Angebote für Mädchen	www.lizzynet.de
Loopilino	Kinder-Suchmaschine	<a href="http://www.loopolino.de">www.loopolino.de</a>
Mauswiesel	Angebote zum selbstständigen Arbeiten im Internet	www.mauswiesel.info
Medienwerkstatt	Wissensportal	<a href="http://www.medienwerkstatt-online.de">www.medienwerkstatt-online.de</a>
Milkmoon	Kindersuchmaschine	<a href="http://www.milkmoon.de">www.milkmoon.de</a>
Multikids	Spiel- und Lernangebote für Kinder	www.multikids.de
Pferdetipps	Seite zum Thema Pferde und Reitsport	www.pferdetipps-fuer-kids.de
Physik für Kinder	Lernportal rund um die Physik	www.physikfuerkids.de
Schulbilder	Bildersammlung	www.schulbilder.org
Trampeltier	Kindersuchmaschine	www.trampeltier.de
Was ist Was?	Wissensportal für Kinder	www.wasistwas.de
Zahlenzorro	Mathematik-Online-Portal	www.zahlenzorro.de