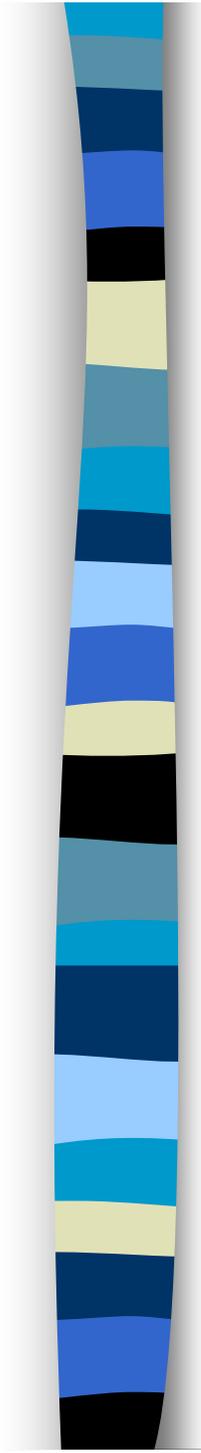


LEITBILD

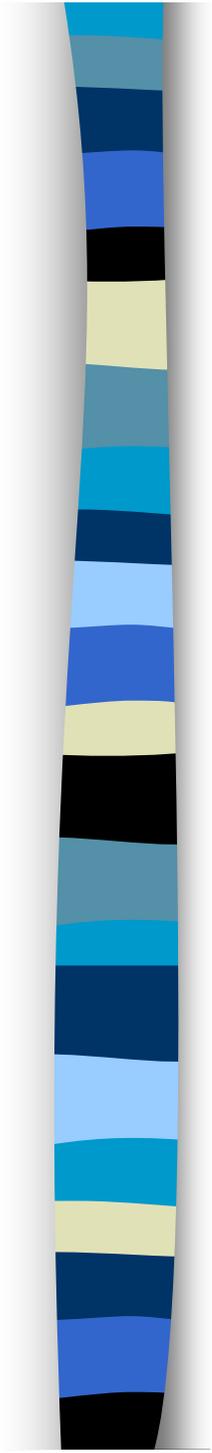
Der Namenspatron der Grundschule Spelle, Johannes der Täufer, weist auf die christliche Tradition hin, in der die Schule und die Gemeinde Spelle stehen. Uns ist es daher wichtig, den Schülerinnen und Schülern das christliche Welt- und Menschenbild zu vermitteln und auf dieser Grundlage das Schulleben zu gestalten.

- Als Schule wollen wir gemeinsam dazu beitragen, dass Kinder, Lehrerinnen und Lehrer gerne zur Schule kommen, weil dies die Grundlage für Freude am Lernen ist. Auch Eltern sind jederzeit willkommen.
- Wir sehen unseren Bildungsauftrag darin, dass jede Schülerin und jeder Schüler grundlegende Kulturtechniken erlernt und seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechend gefördert und gefordert wird.
- Wir stärken Selbstständigkeit, Verantwortungsbereitschaft und ein gesundes Selbstbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir vermitteln Sozialkompetenzen, die für das Zusammenleben in der Gesellschaft notwendig sind.
- Wir pflegen die Zusammenarbeit zwischen Lehrer/-innen, Schüler/-innen, Eltern, Gemeinde, Kirchen und Kooperationspartnern.



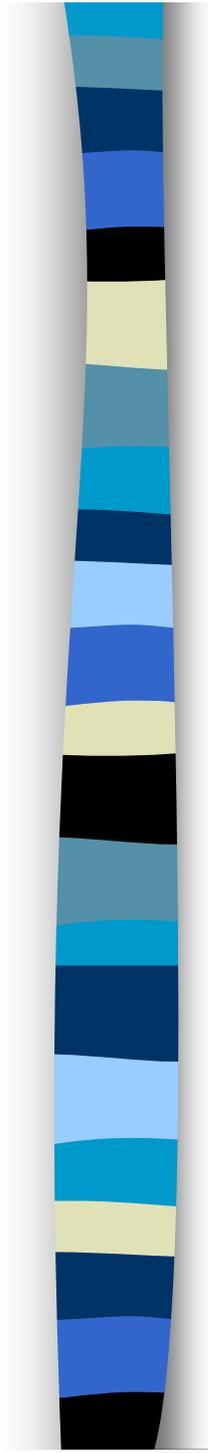
Als Schule wollen wir gemeinsam dazu beitragen, dass Kinder, Lehrerinnen und Lehrer gerne zur Schule kommen, weil dies die Grundlage für Freude am Lernen ist. Auch Eltern sind jederzeit willkommen.

- Wir schaffen eine angenehme Schumatmosphäre durch eine ansprechende Gestaltung des Schulgebäudes, des Schulhofes sowie der Klassen- und Fachräume.
- Wir schaffen ein angenehmes Schulklima durch einen rücksichtsvollen Umgang miteinander und stärken unsere Schulgemeinschaft durch gemeinschafts-fördernde Aktionen
- Wir orientieren die Unterrichtsgestaltung an der Lebenswelt unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir wollen die Zusammenarbeit unter den an der Schule Beschäftigten sowie die Kommunikation zwischen Eltern und Schule stärken und ausbauen.



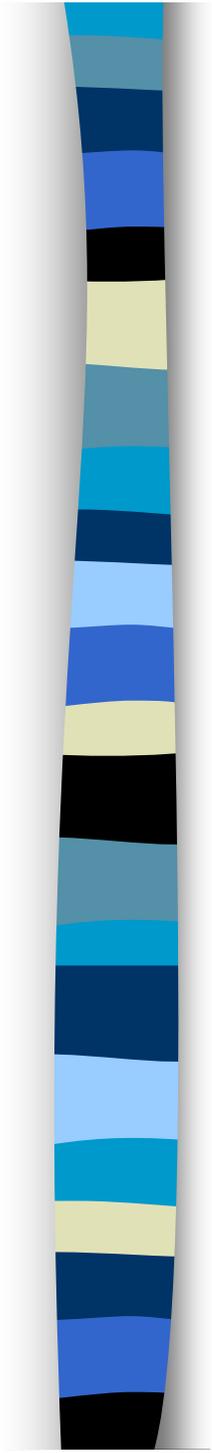
Wir sehen unseren Bildungsauftrag darin, dass jede Schülerin und jeder Schüler grundlegende Kulturtechniken erlernt und seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechend gefördert und gefordert wird.

- Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler auf die weiterführenden Schulen und ihr außerschulisches Leben vor.
- Wir orientieren uns an der individuellen Lernausgangslage jedes Einzelnen. Methodenvielfalt ist uns wichtig.
- Wir pflegen den Kontakt zu regionalen Einrichtungen, die uns in der Erziehungsarbeit unterstützen und informieren Eltern, Schülerinnen und Schüler darüber.



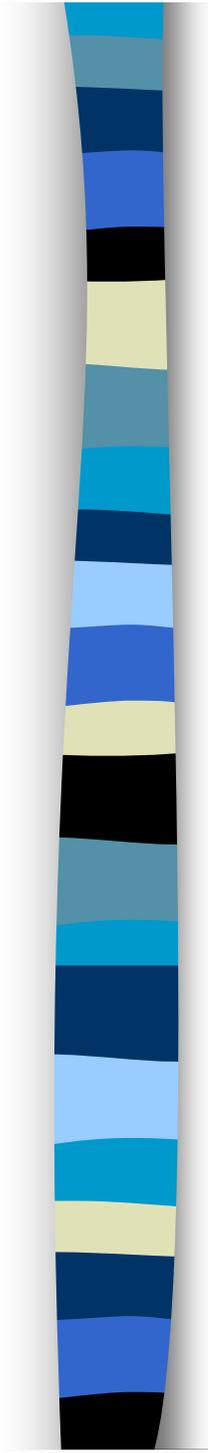
Wir stärken Selbstständigkeit, Verantwortungsbereitschaft und ein gesundes Selbstbewusstsein unserer Schülerinnen und Schüler.

- Wir bringen jedem Wertschätzung entgegen und unterstützen ihn im Umgang mit seinen eigenen Stärken und Schwächen.
- Wir stärken die Fähigkeiten jedes Einzelnen.
- Wir bilden ein Verantwortungsbewusstsein für sich selbst, für die Mitmenschen und für die Umwelt aus.
- Wir fördern Individualität, Kreativität und Kritikfähigkeit.



Wir vermitteln Sozialkompetenzen, die für das Zusammenleben in der Gesellschaft notwendig sind.

- Wir sensibilisieren unsere Schülerinnen und Schüler für die Bedürfnisse der anderen.
- Wir legen Wert auf respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander.
- Wir stellen gemeinsam Regeln und Abmachungen auf und bemühen uns um deren Einhaltung.
- Wir beteiligen uns aktiv an Gemeinschaftsveranstaltungen und bieten jedem die Möglichkeit, Verantwortung zu übernehmen.



Wir pflegen die Zusammenarbeit zwischen Lehrer/-innen, Schüler/-innen, Eltern, Gemeinde, Kirchen und Kooperationspartnern.

- Wir arbeiten eng mit anderen Bildungseinrichtungen zusammen.
- Wir bemühen uns um eine aktive Beteiligung der Eltern an der schulischen Arbeit.
- Wir öffnen die Schule nach außen und stellen unsere Arbeit transparent dar.
- Wir nehmen Rücksicht auf kulturelle und traditionelle Ereignisse der Region.